



About ▾

Admissions

Schools ▾

Family Resources ▾

Offices ▾

Employment ▾

Staff Resources ▾

Contact ▾

Excellence • Equity • Engagement • Enrichment



September 30, 2021

Family Engagement Seminar Series 2021-2022

[En español](#)

Who/What?

- Specifically designed for African American/Black Families to address the disproportionality of African American/Black students in special education disability categories
- Although the first session is designed for African American/Black families as the primary audience, this series is appropriate for all families and BUSD employees that desire to improve their skills in negotiating the educational system and for BUSD employees who want to become more knowledgeable
- Engages participants on a journey of self-exploration and introspection that will prepare families to work more effectively as authentic partners with educators to advocate on behalf of their children

Series Overview

Series Title: *Every Shut Eye Ain't Sleep*: African American Families as Equal Status Partners in the Educational Process

Presenters: Mary Montle Bacon, Ph.D. Educational Consultant, Images of a Culture, BUSD Leaders, and Guest Presenters

Series Themes: "Listen...Educate...Advocate" will be consistent themes throughout all sessions and will focus on a variety of topics related to the goals of BUSD'S CCEIS Plan

that are designed to empower families in general and African American/Black families specifically to become more knowledgeable about the educational system and more effective advocates for their children.

[Register for Sessions](#)

Session #1 (Back by Popular Demand!): "Every Shut Eye Ain't Sleep": Celebrating the Historical and Contemporary Cultural Capital of African American Families

Date and Time: 10/4/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: Although the presence of implicit and explicit bias- as well as overt racism- has been well-documented in societal institutions, there has been less of an emphasis on the positive aspects of African American culture that have sustained us as a people in challenging situations. This interactive session will focus on the strengths that are inherent in African American culture and the survival skills that families can teach their children to more effectively negotiate a system that often gives them more messages about their deficiencies than their ability to conquer any obstacles that they might face.

Session #2 : First and Forever: Families as Partners in the Educational Process.

Date and Time: 10/18/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: This presentation will prepare participants to assume partnership roles where they have greater confidence in their interactions with educator and to acquire tools to promote equal status relationships with those who serve their children.

Session #3: Negotiating the Educational System: Participation in School Meetings

Date and Time: 11/8/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: This presentation will focus on providing information about the typical school meetings that routinely take place in schools and will provide concrete strategies and family-friendly handouts that can provide participants with the information and tools needed to prepare to advocate more effectively for their children in school meetings.

Session #4: Navigating the Journey to Special Education:

Date and Time: 12/6/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: The journey of students to special education can be a particularly challenging one for families whose children are experiencing academic or adjustment problems. This session will provide valuable information to ensure that families understand their rights and how to participate in each stage of process to ensure that their children receive the appropriate services to which they are entitled.

Session #5: Alternatives to Special Education/ Accommodations Through 504 Plans

Date and Time: 01/24/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: Students may get additional assistance without special education services through Section 504, yet this option is often not made available for African American students. This session will provide information about 504 Plans and how families can ensure that this option is considered prior to special education placement if appropriate.

[Translate »](#)

Session #6: Culturally Relevant Behavior Management at School and Home:

Date and Time: 02/28/21 (6:00PM-7:30PM) – [Join Zoom](#)

Description: The labels of Other Health Impaired (OHI) or Emotionally Disturbed (ED) typically have underlying behavioral components and misdiagnoses are not uncommon. This session will explore some of the ways that families can contribute to the assessment process to ensure culturally responsive approaches to student behavior at school and at home.

Serie de Seminarios Sobre Participación Familiar 2021-2022

¿Quién/Cuándo?

- Diseñado específicamente para familias afroamericanas /negras para abordar la desproporcionalidad de estudiantes afroamericanos / negros en educación especial categorías de discapacidad.
- Aunque la primera sesión está diseñada para familias afroamericanas / negras como audiencia principal, esta serie es apropiada para cualquier familia o todas las familias que deseen mejorar sus habilidades para negociar el sistema educativo y para educadores que quieran adquirir más conocimientos.
- Involucra a los participantes en un viaje de autoexploración e introspección que preparará a las familias para trabajar de manera más efectiva como socios auténticos con los educadores para defender a sus hijos.

Descripción General de la Serie

Resumen de la serie: Every Shut Eye Ain't Sleep: las familias afroamericanas como socios de igualdad de estatus en el proceso educativo

Presentadora: Mary Montle Bacon, Ph.D. Asesor educativo, Imágenes de Cultura, BUSD Líderes, Y Presentadores Invitados

Temas de la serie: "Escuche... Eduque... Abogue" será constante a lo largo de todas las sesiones y se enfocará en variedad de temas relacionado a las metas de BUSD'S CCEIS Plan que son diseñados para empoderar a familias en general y específicamente familias afroamericanas / negras para ser más expertos acerca del sistema educacional y ser más defensores efectivos de sus hijos.

Regístrese para las Sesiones

Sesión #1 (¡Regreso por Demanda Popular!): "Every Shut Eye Ain't Sleep": Celebrando la Capital

Cultural Histórica y Contemporánea de las Familias Afroamericanas

Fecha y Hora: 10/4/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: Aunque la presencia de prejuicios implícitos y explícitos, así como el racismo manifiesto, ha sido bien documentada en las instituciones sociales, ha habido menos énfasis en los aspectos positivos de la cultura afroamericana que nos han sostenido como personas en situaciones desafiantes. Esta sesión interactiva se centrará en las fortalezas que son inherentes a la cultura afroamericana y las habilidades de supervivencia que las familias pueden enseñar a sus hijos para negociar de manera más efectiva un sistema que a menudo les da más mensajes sobre sus deficiencias que su capacidad para vencer cualquier obstáculo.

Sesión #2: Primero y Para Siempre: Las Familias como Socios en el Proceso Educativo. Fecha y Hora: 10/18/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: Esta presentación preparará a los participantes para que asuman roles de asociación donde tengan mayor confianza en sus interacciones con los educadores y para adquirir herramientas para promover relaciones de igualdad de estatus con aquellos que sirven a sus hijos.

Sesión #3: Negociar El Sistema Educativo: Participación en Reuniones Escolares

Fecha y Hora: 11/8/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: Esta presentación se enfocará en brindar información sobre las reuniones escolares típicas que se llevan a cabo de manera rutinaria en las escuelas y brindará estrategias concretas y folletos para toda la familia que pueden proporcionar a los participantes la información y las herramientas necesarias para prepararse para defender de manera más efectivamente a sus hijos en las reuniones escolares.

Sesión #4: Navegando el Viaje Hacia la Educación Especial

Fecha y Hora: 12/6/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: El viaje de los estudiantes a la educación especial puede ser particularmente desafiante para las familias cuyos hijos están experimentando problemas académicos o de adaptación. Esta sesión proporcionará información valiosa para garantizar que las familias comprendan sus derechos y cómo participar en cada etapa del proceso para garantizar que sus hijos reciban los servicios adecuados a los que tienen derecho.

Sesión #5: Alternativas a la Educación Especial / Adaptaciones a Través de los Planes 504

Fecha y Hora: 01/24/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: Los estudiantes pueden obtener asistencia adicional sin servicios de educación especial a través de la Sección 504, sin embargo, esta opción a menudo no está disponible para estudiantes afroamericanos. Esta sesión proporcionará información sobre los planes 504 y cómo las familias pueden asegurarse de que esta opción se considere antes de la colocación en educación especial, si corresponde.

Sesión #6: Manejo de la Conducta Culturalmente Relevante en la Escuela y el Hogar

Fecha y Hora: 02/28/21 (6:00PM-7:30PM) – [Participar en Zoom](#)

Descripción: Las etiquetas de Otras personas con problemas de salud (OHI) o Emocionalmente perturbado (ED) generalmente tienen

[Translate »](#)

comportamiento subyacentes y los diagnósticos erróneos no son infrecuentes. Esta sesión explorará algunas de las formas en que las familias pueden contribuir al proceso de evaluación para asegurar enfoques culturalmente sensibles al comportamiento de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Article by [Berkeley Schools](#) / [Schools Ge](#)

SUBSCRIBE TO LATEST DISTRICT NEWS

Enter your email address to receive an update whenever there is a new blog post on our website.

SUBSCRIBE TO A+ NEWS

Enter your email address to receive our email newsletter in English or Spanish.

Email Address:

[Home](#)
[About Berkeley Unified School District](#)
[Schools](#)
[School Board](#)
[Departments](#)
[Calendar](#)
[Website Feedback](#)


Anti-Bullying: [Board Policy](#) | [Administrative Regulation](#) | [Compliance](#)

Suicide Prevention: [Board Policy](#)

Notification of **Non-Discrimination Policy:**

The Berkeley Unified School District is committed to providing equal opportunity for all individuals in district programs and activities. Accordingly, BUSD programs and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression; nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. The Board shall promote programs which ensure that discriminatory practices are eliminated in all district activities. (Board Policy 0410, Board Policy 1311, Board Policy 4030, Board Policy 5145.3, Board Policy 5145.7)

The Board also prohibits retaliation against any district employee or job applicant who complains, testifies or in any way participates in the district's complaint procedures instituted pursuant to this policy. (Board Policy 4030)

Complaint forms are available at school sites and on the district webpage at www.berkeleyschools.net/complaints.

For inquiries or concerns regarding BUSD nondiscrimination policy [5145.3](#) or the filing of discrimination complaints please contact:

Jasmina Viteskcic, Title IX Coordinator/Compliance Officer

2020 Bonar Street Room 116, Berkeley, CA 94702

Phone: 510.486.9338 Email: nondiscrimination@berkeley.net

More information is available at www.berkeleyschools.net/non-discrimination/.

© Copyright 2026 [Berkeley Unified School District](#)